

 Région académique NOUVELLE-AQUITAINE	Coopération et travail d'équipe, Communication orale et écrite, Organisation et gestion du temps, Autonomie et initiative.	 Cycle 4
	Rôles et responsabilités	
Objectifs	Structurer le travail en îlots en définissant des rôles clairs et précis afin de favoriser l'engagement, la responsabilisation et la collaboration des élèves.	

● **Animateur / Coordonnateur**

- Distribuer la parole et assurer l'écoute.
- Encourager l'argumentation et la prise de décision collective.
- Maintenir une atmosphère respectueuse et bienveillante.



● **Secrétaire / Scribe**

- Noter les idées principales.
- Rédiger un compte-rendu lisible et présentable.
- Organiser et conserver les documents du groupe.



● **Rapporteur / Porte-parole**

- Synthétiser et organiser les idées.
- S'exprimer clairement et répondre aux questions.
- Reformuler les points complexes si nécessaire.



● **Gestionnaire du Matériel et du Temps**

- Veiller à la mise à disposition et au bon usage du matériel.
- Surveiller le temps et ajuster le rythme.
- Ranger et vérifier l'état du matériel en fin de séance.



Rôle	Objectif	Tâches principales
● Animateur	Favoriser la participation	Gérer la parole, réguler les échanges, recentrer le débat
● Secrétaire	Organiser la trace écrite	Noter les idées, rédiger un compte-rendu structurant
● Rapporteur	Présenter le travail du groupe	Synthétiser et communiquer les idées clés
● Gestionnaire	Gérer le matériel et le temps	Organiser, vérifier et ranger le matériel, surveiller le temps

 **Rotation des rôles : Chaque élève change de rôle à chaque séance.**

 **Observation et accompagnement : L'enseignant guide et soutient la prise de responsabilités.**

 **Auto-évaluation : Chaque élève analyse son implication et identifie ses axes d'amélioration.**