

Compétence / Critère	Maîtrise avancée ●	Maîtrise satisfaisante ●	Maîtrise fragile ●	Maîtrise insuffisante ●
1. S'engager et prendre des responsabilités	Tous les membres ont assumé leur rôle et pris des initiatives.	La plupart ont respecté leur rôle, mais certains ont été passifs.	Certains n'ont pas bien pris en charge leurs responsabilités.	Peu ou pas de participation active de la part du groupe.
2. Coopérer et aider ses camarades	Bonne entraide et écoute mutuelle, le travail s'est bien réparti.	Une bonne coopération, mais quelques tensions ou déséquilibres.	Des difficultés à s'aider ou à répartir équitablement le travail.	Chacun a travaillé de son côté sans coopération.
3. Communiquer efficacement	L'échange d'idées a été fluide et efficace.	Quelques incompréhensions ou difficultés à s'exprimer.	Des problèmes de communication ont ralenti le travail.	Peu ou pas de communication entre les membres du groupe.
4. S'organiser en groupe	La répartition des tâches et l'organisation étaient optimales.	L'organisation était correcte, mais parfois désordonnée.	Le groupe a eu du mal à s'organiser et à répartir les tâches.	Aucune organisation, travail désordonné.
5. Gérer son temps	Le groupe a bien respecté les délais et géré le temps efficacement.	Le groupe a terminé mais aurait pu être plus rapide.	Le groupe a pris du retard sur certaines parties.	Travail non fini, mauvaise gestion du temps.
6. Être autonome dans son travail	Le groupe a su avancer sans demander d'aide excessive.	Quelques hésitations, mais le groupe est resté autonome.	Beaucoup d'attente ou de dépendance vis-à-vis du professeur.	Le groupe n'a pas avancé sans aide extérieure.

Compétence / Critère	Maîtrise avancée ●	Maîtrise satisfaisante ●	Maîtrise fragile ●	Maîtrise insuffisante ●
1. S'engager et prendre des responsabilités	Tous les membres ont assumé leur rôle et pris des initiatives.	La plupart ont respecté leur rôle, mais certains ont été passifs.	Certains n'ont pas bien pris en charge leurs responsabilités.	Peu ou pas de participation active de la part du groupe.
2. Coopérer et aider ses camarades	Bonne entraide et écoute mutuelle, le travail s'est bien réparti.	Une bonne coopération, mais quelques tensions ou déséquilibres.	Des difficultés à s'aider ou à répartir équitablement le travail.	Chacun a travaillé de son côté sans coopération.
3. Communiquer efficacement	L'échange d'idées a été fluide et efficace.	Quelques incompréhensions ou difficultés à s'exprimer.	Des problèmes de communication ont ralenti le travail.	Peu ou pas de communication entre les membres du groupe.
4. S'organiser en groupe	La répartition des tâches et l'organisation étaient optimales.	L'organisation était correcte, mais parfois désordonnée.	Le groupe a eu du mal à s'organiser et à répartir les tâches.	Aucune organisation, travail désordonné.
5. Gérer son temps	Le groupe a bien respecté les délais et géré le temps efficacement.	Le groupe a terminé mais aurait pu être plus rapide.	Le groupe a pris du retard sur certaines parties.	Travail non fini, mauvaise gestion du temps.
6. Être autonome dans son travail	Le groupe a su avancer sans demander d'aide excessive.	Quelques hésitations, mais le groupe est resté autonome.	Beaucoup d'attente ou de dépendance vis-à-vis du professeur.	Le groupe n'a pas avancé sans aide extérieure.

Classe :		N° d'îlot :	Date :
Rôle	Nom	Prénom	

Classe :		N° d'îlot :	Date :
Rôle	Nom	Prénom	