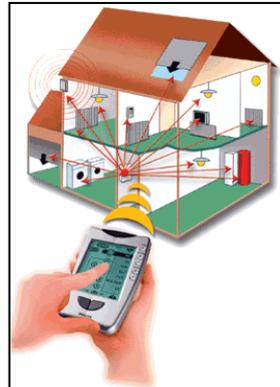


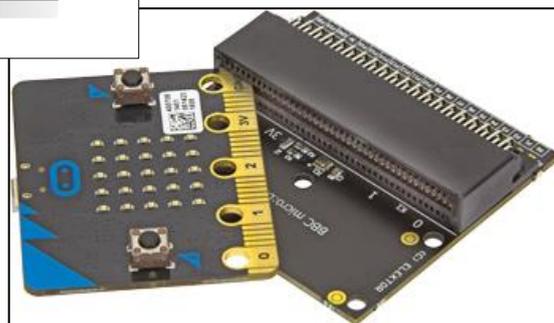
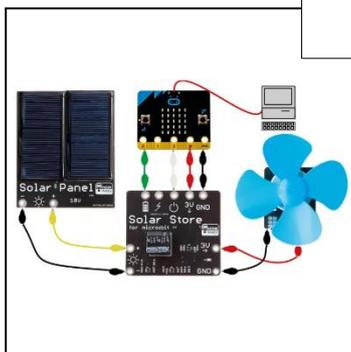
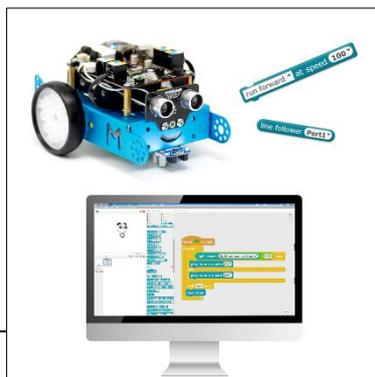
Ce classeur appartient à :

NOM :

Prénom :



CYCLES 4	Année	Classe	Professeur
5ème	20... / 20...		M
4ème	20... / 20...		M
3ème	20... / 20...		M



FICHES DE STRUCTURATION - cycle 4.

LES OBJETS ET LES SYSTEMES TECHNIQUES. (OST)

STRUCTURE, FONCTIONNEMENT, COMPORTEMENT. (SFC)

CREATION, CONCEPTION, REALISATION, INNOVATIONS. (CCRI)

LEXIQUE.

EVALUATIONS.

CAHIER D'INVESTIGATIONS.
Toutes les fiches activités

Organisation des cours de Technologie.

Plusieurs séquences sur l'année :

- Chaque séquence, divisée en séances, se déroule sur une période de plusieurs semaines.
- Elle réunit, autour d'objectifs précis, toutes les activités qui comporte la Technologie.
- Des évaluations écrites auront lieu régulièrement, principalement après une structuration.
- Il est important d'apprendre et de revoir les fiches de structuration la veille des séances. Elles seront systématiquement à apprendre d'un cours à l'autre.
- Il faut penser à bien regarder l'agenda et éventuellement vérifier sur Pronote.
- Après chaque séance, le cahier de texte Pronote sera complété et devra être consulté en cas d'absence.

Matériel pour bien travailler :

- Le classeur doit contenir :
 - o 6 intercalaires en carton,
 - o Des pochettes transparentes perforées A4,
 - o Quelques feuilles simples.



Consignes de travail en Technologie

1. Matériel nécessaire :

- Assurez-vous d'avoir votre classeur prêt sur votre bureau dès le début de chaque séance.
- Préparez une trousse contenant divers stylos (bleu, rouge, vert, noir), des surligneurs, une règle, un crayon à papier et des crayons de couleur.

2. Travail personnel :

- Priorité à l'apprentissage systématique des **fiches de structuration**,
 - o Fiches 5^{ème} disponibles ici : <https://urlr.me/1VgMC>.
 - o Fiches 3^{ème} disponibles ici : <https://urlr.me/BhX5r>.
- Avant chaque séance, prenez le temps de **relire le contenu de votre classeur**.
- Assurez-vous de montrer toutes vos évaluations à vos parents,
 - o Gardez un œil sur vos notes via Pronote.



3. Comportement en classe :

- J'entre calmement en classe et je me range à ma place.
- J'attends calmement devant ma place jusqu'à ce que l'enseignant m'autorise à m'asseoir.
- J'écoute attentivement en classe.
- Je travaille en îlot de 3 à 5 élèves selon les indications de l'enseignant.
- Je participe en classe en levant la main.
- Si je ne comprends pas l'activité ou la correction, je dois le signaler en levant la main.
- Une parfaite tenue du classeur : cela facilite l'apprentissage.
- Une assiduité totale : si je suis absent, je fais en sorte que le cours manqué soit récupéré et bien appris.
- Je respecte les autres et leur travail en acceptant de travailler en groupe lorsque c'est nécessaire.
- Je veille à employer un langage correct.
- Je range ma chaise en quittant la salle et je laisse mon espace de travail propre.
- Je ne range pas mes affaires sans l'autorisation du professeur.
- J'attends que l'enseignant m'autorise à sortir de la classe en fin de séance.